

schnelle Wechsel von An- und Entspannung

Steigerung der Konzentration und Aufmerksamkeit und damit der kognitiven Aktivierung
FOKUS

Bewegungsdrang

Kommunikation und Interaktion
Sozialkompetenzen (PA und GA)

Lernatmosphäre
Mitbestimmung
Selbstwirksamkeit
Selbstständigkeit

flexibles Sitzen

Reduzierung frontaler Phasen

Lernen ↔ Bewegung ↔ Sprache

Berücksichtigung der „Tagesform“

„Gute, gesunde Schule“
(Rückengesundheit)

Aufbau eines individuellen Lernverhaltens und Verantwortung für den eigenen Lernprozess
(Reflexion)